



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUE O 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,
PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO: UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.
 - **LIVRO:** “O MENINO MALUQUINHO” E “O GATO” – ZIRALDO. TEXTO INFORMATIVO – ALGUMAS DICAS PARA CONVIVER MELHOR COM O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
 - COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
 - HQ – “MALUQUINHO POR BICHOS”: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO.
 - CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.
- MATEMÁTICA: SND: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- CIÊNCIAS: PLANTAS.
- HISTÓRIA: NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE. O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>GEOGRAFIA</u>: PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS. ➤ <u>ENSINO RELIGIOSO</u>: SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>COMPREENDER ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO: UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL LÍVRO, TEXTO INFORMATIVO E HISTÓRIA EM QUADRINHO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.</p> <p>ENTENDER O SND: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.</p> <p>ESTUDAR SOBRE AS PLANTAS.</p> <p>CONHECER NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE.</p> <p>IDENTIFICAR E COMPARAR PONTOS DE VISTA EM RELAÇÃO A EVENTOS SIGNIFICATIVOS DO LOCAL EM QUE VIVE, ASPECTOS RELACIONADOS A CONDIÇÕES SOCIAIS E À PRESENÇA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM ESPECIAL DESTAQUE PARA AS CULTURAS AFRICANAS, INDÍGENAS E DE MIGRANTES.</p> <p>ESTUDAR PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, RECORTE E COLAGEM, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 25/08/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA FAZER A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1. ENCONTRE NESTA GRAVURA O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO E CIRCULE.



2. QUAL É O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



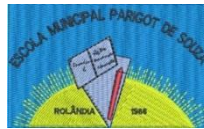
GATO

TARTARUGA

CACHORRO

3. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL?

4. CITE OUTROS NOMES ANIMAIS QUE UMA PESSOA PODE TER COM “ANIMAL DE ESTIMAÇÃO”:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 26/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3I>

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50.



1										10
11										20
21										30
31										40
41										50

2. ESCOLHA TRÊS NÚMEROS DA TABELA E ESCREVA OS NOMES:

--	--

--	--

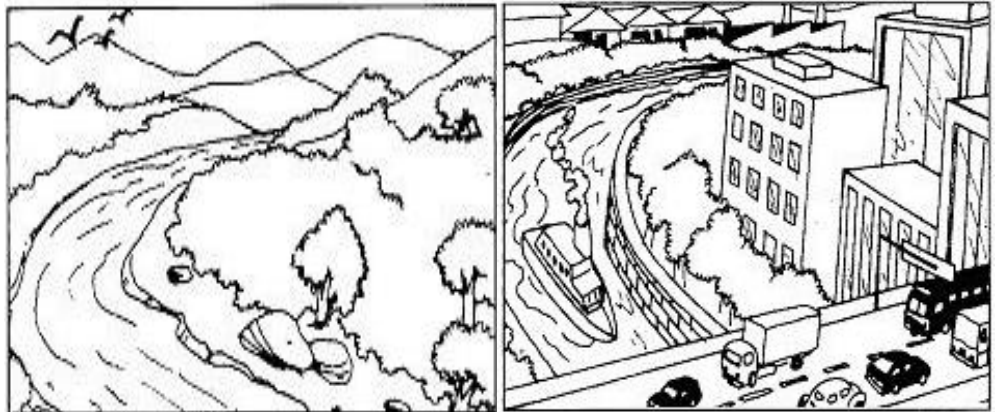
--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA



1. OBSERVE E PINTE AS GRAVURAS. É A MESMA PAISAGEM, PORÉM, ELA FOI MODIFICADA PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DO SER HUMANO.



ANTES

DEPOIS

2.ESCREVA FRASES RELATANDO TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESTA PAISAGEM.











GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=osnJzauhjvU>

ENUMERE CORRETAMENTE ABAIXO DAS GRAVURAS DE ACORDO COM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS APRESENTADOS:

1	POLUIÇÃO DO AR
2	QUEIMADAS
3	POLUIÇÃO SONORA
4	POLUIÇÃO DAS ÁGUAS
5	POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA
6	DESLIZAMENTOS DE TERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>COLOQUE O NÚMERO ABAIXO DE CADA FIGURA DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.</p>	7	DESMATAMENTO	
	8	ENCHENTES	
	9	POLUIÇÃO PELO LIXO	
	10	POLUIÇÃO VISUAL	
			
			
			
			
		<p><u>ENSINO RELIGIOSO</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3gPTA</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUE É UM SÍMBOLO?

**TUDO O QUE REPRESENTA, SUGERE OU
SUBSTITUI ALGUMA COISA.**

Fonte: <<https://www.dicio.com.br/simbolo/>> Acesso em: 02/08/2020.

1. OBSERVE ALGUNS SÍMBOLOS:



**PODE ATRAVESSAR
A RUA COM SEGURANÇA.**



ÍCONE DE WIFI

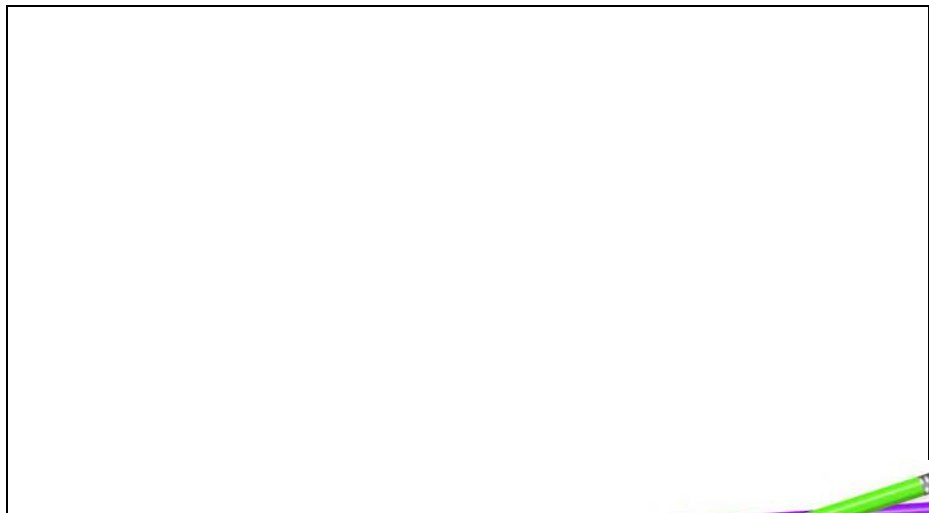


ÁREA ESCOLAR



**SÍMBOLO UNIVERSAL
INDICATIVO DE UM
RESTAURANTE.**

2. AGORA IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA SER IDENTIFICADO A PARTIR DE UM DESENHO OU IMAGEM. QUAL SERIA O DESENHO QUE REPRESENTARIA VOCÊ? QUAIS SERIAM AS CORES QUE VOCÊ USARIA PARA COLORIR O SÍMBOLO?



<https://www.tteppir.com/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

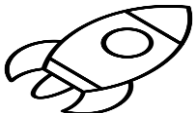


➤ **QUINTA-FEIRA - 27/08/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=0kISn2cGjBU>

1. O NOME DA TARTARUGA (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO É “FILOMENA”). ESCREVA UMA NOVA PALAVRA COM CADA LETRA DA PALAVRA FILOMENA E ILUSTRE, COMO NO EXEMPLO:

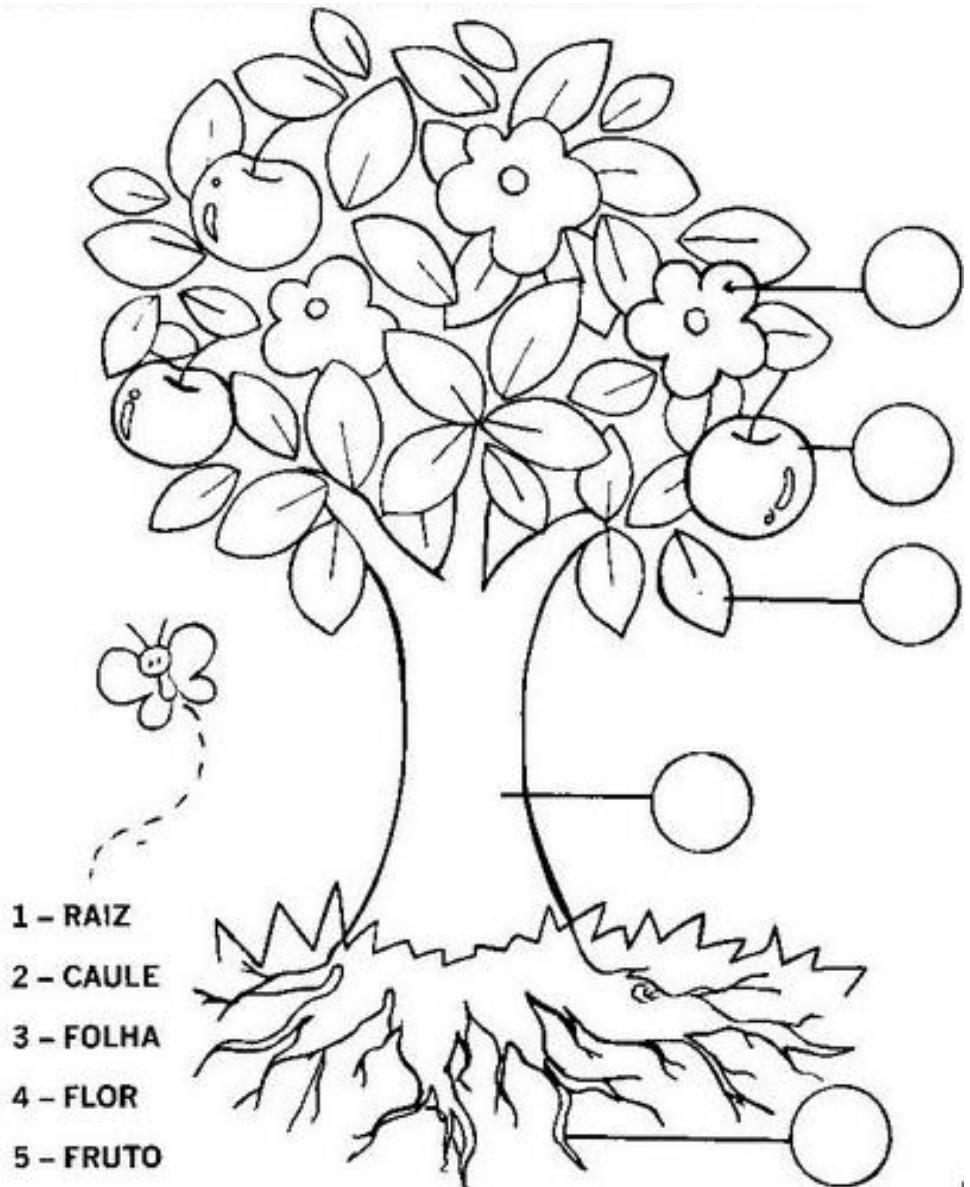
F	FOGUETE	
I		
L		
O		
M		
E		
N		
A		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ST8no2qjBPc>

1. OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E ENUMERE SUAS PARTES:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 28/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Tf6H8SzP6L8>

1. PINTE O RESULTADO CORRETO:

A) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES?

13	24	34	40
----	----	----	----

B) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 2 DEZENAS E 1 UNIDADE?

12	21	31	50
----	----	----	----

C) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 5 DEZENAS?

5	15	35	50
---	----	----	----

D) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 1 DEZENA E 2 UNIDADES?

12	21	32	42
----	----	----	----

E) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 3 DEZENAS?

13	23	30	31
----	----	----	----

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=Wh8LQpGd4Hc>



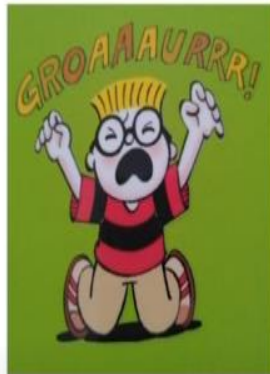
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

“ONOMATOPÉIA É O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PALAVRA PELA IMITAÇÃO DO SOM PRODUZIDO POR DETERMINADO OBJETO OU SER.”

Portuguesa ilustrado. São Paulo: Saraiva, 2010

1. CIRCULE O ANIMAL AO QUAL A PERSONAGEM ESTÁ SE REFERINDO:

A)



B)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C)



D)



2.ESCREVA FRASES COM CADA ANIMAL QUE VOCÊ CIRCULOU.



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

ATIVIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE “**CIRANDA DOS BICHOS**”. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.
CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: SÃO DUAS VERSÕES DA MESMA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Q5p5vrlsUc>

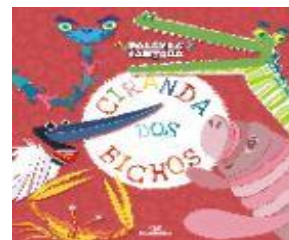
SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.
FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM



A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA: **CIRANDA DOS BICHOS.** TIRE UMA FOTO E ENVIE NO WHATSAPP DA PEDAGOGA.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS. ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO. ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PZfOKt2FAxk&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA E PARA HOJE: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA. <p align="center">ARTE</p> <p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA</u></p> <p>FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA.

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO
QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

A SAPA NA LAVA A PÁ
NA LAVA PÁ PARCA NA
CÁ
ALA MARA LÁ NA LAGÁ
NA LAVA A PÁ PARCA NA
CÁ
MAS CÁ CHALÁ!

E SEPE NE LEVE E PÊ
NE LEVE PE PERQUE NE
QUE
ELE MERE LE NE LEGUE
NE LEVE E PÊ PERQUE NE
QUE
MES QUE CHELÊ!

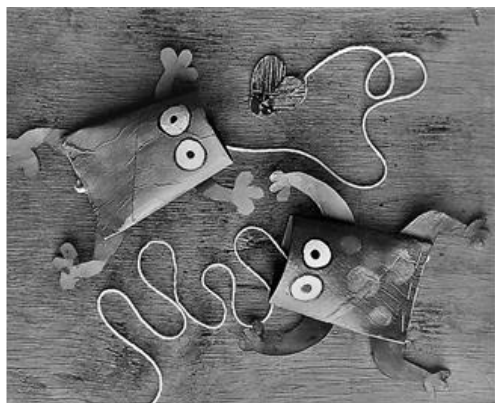
I SIPI NI LIVI I PI
NI LIVI PI PIRQUI NI QUI
ILI MIRI LI NI LIGUI
NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI
MIS QUI CHILI!

O SOPO NO LOVO O PÔ
NO LOVO PÔ PORCO NO
CÔ
OLO MORO LO NO LOGO
NO LOVO O PÔ PORCO NO
CÔ
MOS CO CHOLO!

U SUPU NU LUVU U PU
NU LUVU PU PURCU NU
CU
ULU MURU LU NU LUGU
NU LUVU U PU PURCU NU
CU
MUS CU CHULU!

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA COMO FAZER...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

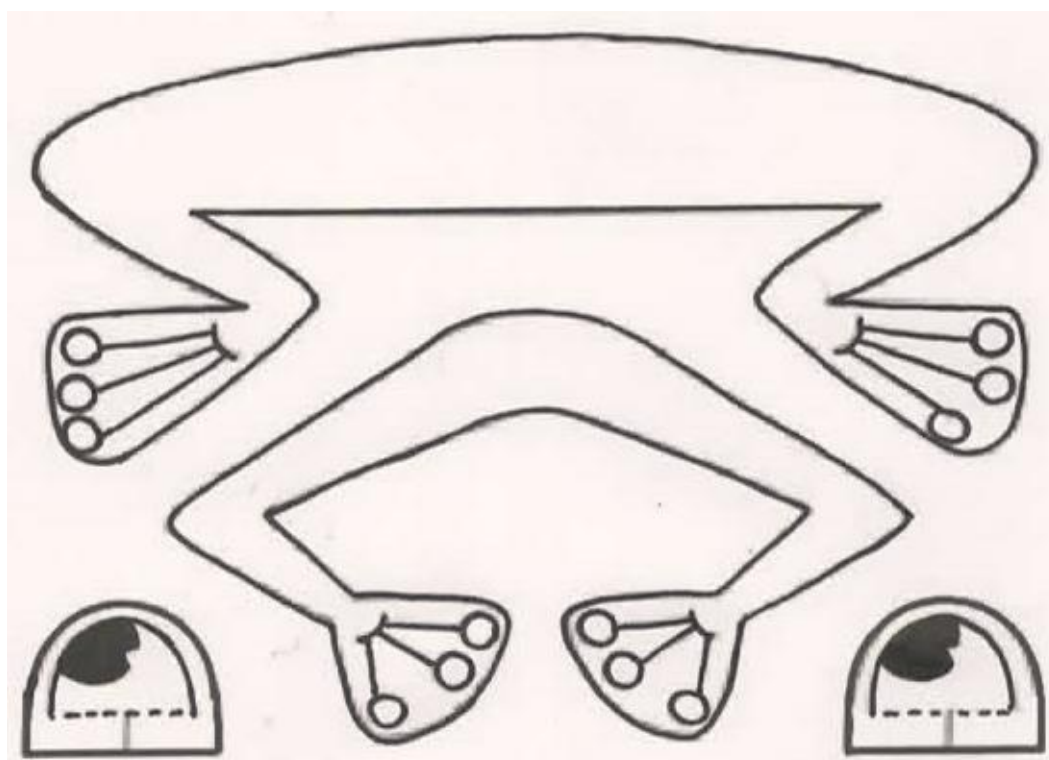


- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA.
- FECHE UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA.
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA.
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO.
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO).
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA.
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



SE QUISER, RECORTE E COLE ESSAS PARTES QUE ESTÃO EM ANEXO NA ÚLTIMA FOLHA DO SEU ROTEIRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&feature=youtu.be>

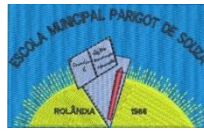
“CONTE COM A GALINHA”

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORREPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT.

(LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

RECORTE E COLE OS NÚMEROS DO ANEXO

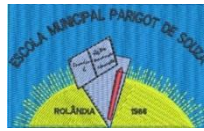
The image shows a large rectangular frame containing two rows of five cartoon children. Each child is holding a sign with a number and its English word. Below each child is a square box for pasting. The first row contains children with signs for ONE, TWO, THREE, FOUR, and FIVE. The second row contains children with signs for SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, and TEN.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXOS PARA RECORTE

